

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КРАСНОЯРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА «ШКОЛА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Принято на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 21 сентября 2023 года

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ ДО ДДО
«Школа самоопределения»
А.П.Котова
Приказ № 402/1-01
от «22» сентября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «КУКОЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Возраст обучающихся: 5-11 лет

Срок реализации: 1 год (108 часов)

Уровень программы: Разноуровневая

Автор программы:

Черноусова Г.Ю., педагог ДО

Красноярск, 2023

1 Пояснительная записка

Общие положения: Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кукольная мастерская» относится к *художественной направленности*.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кукольная мастерская» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, включая Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629).

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с МР по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с Рекомендациями по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий).

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их особых образовательных потребностей».

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

- Положение о рабочей программе педагога МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» (Приказ № 112/1-од от 01.10.2022 г.).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольная мастерская» является *авторской*, как результат интеллектуального труда и исследовательской деятельности по анализу уже имеющихся программ данной тематики, и представляет собой вариант собственного подхода педагога к программам художественной направленности в области декоративно-прикладного искусства и ремесел. Программа является отображением авторского методического подхода к обучению детей техникам работы с различными поделочными материалами, основанного на личном опыте работы с детьми младшего школьного возраста.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в современном обществе потребность личности в постоянном развитии и творчестве, умение эффективно взаимодействовать, осуществлять продуктивную деятельность в какой-либо сфере являются не просто актуальными, а служат залогом успешности. Данная программа позволяет детям дошкольного и младшего школьного возраста приобщиться к интересному процессу создания своими руками кукол, игрушек, сувениров из натуральных, природных материалов в различных техниках: тестопластика, народная тряпичная кукла, работа с текстилем. Игрушка, выполненная своими руками, имеет большое значение в творческом развитии человека, в выражении его индивидуальности.

Программа «Кукольная мастерская» разработана в соответствии с запросом детей и их родителей на художественно-эстетическое развитие и направлена на формирование у обучающихся навыков, необходимых для того, чтобы и в настоящий момент, и в дальнейшем они могли успешно осуществлять свою потребность в творчестве, осознавали ценность общения друг с другом, понимали важность планирования действий для достижения желаемого результата. Именно с этой целью в программу были включены занятия по теме «Мастерская по выбору», учитывающие актуальную потребность детей в свободном творчестве, желания и способности обучающихся в проектировании занятий по интересующей теме.

Новизна программы заключается в том, что в программе используются методы арт-терапии: *сказкотерапия и куклотерапия*. Применение этих методов даёт возможность ребятам познакомиться с различными вариантами построения сюжетов: народных, художественных, психологических сказок. В практической части программы предусмотрены игры-драматизации, где обучающиеся сами разворачивают сюжет сказки, тем самым развивают воображение, эмоциональную сферу, например, проигрывая с любимой игрушкой страшную историю и успешно справляясь с ней, что позволяет использовать программу в том числе и для детей с ОВЗ.

Особенность программы: ДООП «Кукольная мастерская» основана на ключевых идеях и подходах Программы развития и образовательной программы МБОУ ДО ДДЮ «Школы самоопределения». *Личностно-ориентированный подход:* создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства и начального школьного образования с учетом возрастных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, его исторических и национально-культурных традиций. *Индивидуальный подход:* признание уникальности и неповторимости каждого ребенка, его формирование, развитие в соответствии с природными способностями и возрастными особенностями в атмосфере инклюзивного взаимопонимания и взаимоуважения. *Компетентностный подход:*

формирование целостного комплекса компетенций ребенка в выбранном направлении (предметные, метапредметные, личностные), которые становятся основным непосредственным результатом образовательной деятельности. *Разноуровневый подход:* включает дифференцированные возможности достижения образовательных результатов (наличие стартового/базового/продвинутого уровней в одной программе), в зависимости от индивидуальных целей, мотивации, особенностей ребенка, что позволяет заниматься по данной программе разным детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осваивая ее в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Цель программы - создание игрушки своими руками с последующим обыгрыванием сценариев авторских сказок для гармонизации психоэмоционального состояния, развития воображения и творчества.

Задачи, которые ставит перед собой данная программа:

Обучающие:

- Изучить основные технологические приемы и особенности изготовления игрушек (кукол) из соленого теста, ткани и ниток;
- Способствовать формированию умений к самостоятельной творческой работе в целях дальнейшего применения в домашнем досуге.

Воспитательные:

- Способствовать формированию у обучающихся навыков работы в команде;
- Воспитывать у обучающихся культуру общения, культуру труда, воспитание усидчивости, терпения, аккуратности, стремления довести начатое дело до конца.

Развивающие:

- Содействовать воспитанию самостоятельности, уверенности в себе и своих силах, стремлению к самосовершенствованию;
- Способствовать развитию творческой активности и интересу к проектной деятельности.

Целевая аудитория обучающихся: 5 - 11 лет. Для обучения по данной программе не требуются особенные критерии отбора, набор в группы свободный, в т.ч. для детей с ОВЗ, если по заключению медико-психологической комиссии таким детям нет противопоказаний для занятий в общих общеобразовательных группах.

Форма реализации программы: очная. Реализация программы или ее частей может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Срок освоения программы, объем программы (всего часов), периодичность занятий и количество часов в неделю:

- срок освоения программы – 1 год;
- объем программы 108 часов;
- занятия проводятся 1 раз в неделю; недельная нагрузка не превышает 3 учебных часов (1 уч. час – 30 мин., для дошкольников – 20-25 мин.; перерыв между занятиями 10 минут).

Особенностью обучения по программе «Кукольная мастерская» является ее практико-ориентированный характер, что позволяет в доступной форме получить базовые знания и навыки, связанные с освоением техник работы с различными поделочными материалами.

Данная программа отвечает принципам доступности и последовательности обучения (предполагает построение учебного процесса от простого к сложному), наглядности (предлагает широкое использование наглядных и дидактических пособий, технических средств).

Организация образовательного процесса на занятиях по этой программе позволяет заниматься детям с ОВЗ, учитывая разноуровневые возможности достижения результатов.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности данная программа является комплексной, так как включает в себя различные направления обучения, воспитания и развития: материаловедение, композицию, специальную технологию, развитие творческого воображения, сплочение детского коллектива, психологическую культуру личности.

Образовательные технологии, применяемые при реализации программы:

- *Традиционная технология* (позволяет оптимально, упорядоченно и логически правильно подавать теоретическую часть учебного материала в больших группах. В рамках данной программы применяется в проекции личностно -ориентированного подхода);
- *Адаптивная технология* (позволяет варьировать сложность заданий в зависимости от индивидуального уровня учеников, предоставляет возможность индивидуального подхода к учащимся ОВЗ);
- *Здоровьесберегающая технология* (позволяет обучающимся реализовывать потребность в двигательной активности, учитывая возрастные особенности);
- *Проектная технология* (способствует формированию начальных навыков группового проектирования и созданию условий для личностного развития обучающихся, социальной адаптации и стимулирования творческой активности).
- *Игровая технология* (способствует созданию эмоционально-приподнятого климата в группе, применяется как элемент педагогической технологии с учетом возрастных психофизиологических особенностей)

Формы и методы работы, применяемые при реализации программы: мастер-классы, практические занятия, беседа. Методы, оптимально раскрывающие творческие способности ребенка:

- Объяснительно – иллюстративные (при объяснении нового материала);
- Репродуктивные (способствуют формированию знаний, умений, навыков через систему упражнений);
- Самостоятельной познавательной деятельности (при работе по заданному образцу, по правилу или системе правил, требующих творческого подхода);
- Словесные (при устном изложении, в котором раскрываются новые понятия, термины);
- Творческий метод.

Воспитательный компонент в ДООП:

Воспитательный компонент ДООП разработан на основе Программы воспитания МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», представленной как раздел в образовательной программе (ОП) организации. В ДООП воспитательный компонент соответствует задачам ОП и отражен в воспитательных задачах реализуемой программы, а также формируемых в ней личностных компетенциях.

Воспитательный компонент ДООП направлен на организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, расширение возможности использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие

эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребенка.

Основными ценностями художественно-эстетического воспитания принимаются – *культура, красота*, что проявляется в любви к прекрасному в природе, искусстве, окружающей обстановке, содействуют формированию художественного вкуса.

Продолжительность воспитательного компонента составляет 25%-30% от общего объема ДООП и реализуется в течение всего учебного года.

Реализация воспитательного компонента осуществляется посредством разных форм: событийное построение по значимым мероприятиям и датам; участие в приоритетных проектах, конкурсах, акциях, различных социальных практиках (КТД, волонтерство, наставничество, совместные занятия); системная образовательная деятельность, включающая формирование личностной компетенции, заявленной в ДООП (представленной, как пример, в форме технологической карты темы).

Основные направления и методы воспитания включают:

- 1 Методы формирования сознания, определяющие мировоззренческие ценности (познавательные, духовно-нравственные).
- 2 Методы формирования поведения, характеризующие свойства личности (гражданско-патриотические, социальные, физические, трудовые, эстетические).
- 3 Методы педагогического стимулирования.

Планируемые результаты: По окончании реализации дополнительной программы «Кукольная мастерская» обучающиеся смогут овладеть следующими общеобразовательными, общеразвивающими компетенциями:

Предметные:

- 1 *Владение алгоритмом технологии изготовления традиционных народных кукол.*
- 2 *Владение алгоритмом технологии изготовления изделий из солёного теста.*
- 3 *Владение алгоритмом технологии изготовления текстильных кукол.*

Метапредметные:

- 4 *Способность формировать эмоционально-психологическое отношение к явлениям художественной культуры, нравственно-этическим явлениям, результатам собственной деятельности.*
- 5 *Готовность к постановке цели с учетом конечного результата, составлению плана ее реализации и последовательности действий.*

Личностные:

- 6 *Способность и готовность к сотрудничеству с педагогом и сверстниками.*
- 7 *Готовность к формированию положительного отношения к труду и профессиональной пробы в области художественного творчества.*

Для детей с ОВЗ результаты обучения могут носить вариативный характер как по количеству компетенций, уровням, так и содержанию или подбираться индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями и фиксироваться в индивидуальном плане обучающегося.

2 Учебно-тематический план

N п/п	Наименование раздела, темы	Всего	В т.ч.		Вид/Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	1	2	<i>ВК/Игра-опрос</i>
2	<i>Осенний кукольный театр</i>	24	8	16	
2.1	Традиционная обережная кукла	6	2	4	
2.2	Тестопластика. Плоская фигурка из солёного теста	6	2	4	
2.3	Текстильная кукла. Животные	6	2	4	
2.4	Мастерская по выбору. Осень	3	1	2	
2.5	Осенняя сказка	3	1	2	<i>ТК/Оценка по критериям</i>
3	<i>Зимний кукольный театр</i>	33	11	22	
3.1	Традиционная игровая кукла. Люди	9	3	6	
3.2	Тестопластика. Объёмная фигурка из солёного теста	6	2	4	
3.3	Зимняя сказка	6	2	4	<i>ПК/Презентация Анкета</i>
3.4	Текстильная кукла. Люди	9	3	6	
3.5	Мастерская по выбору. Зима	3	1	2	
4	<i>Весенний кукольный театр</i>	39	13	26	
4.1	Традиционная игровая кукла. Животные и птицы	9	3	6	
4.2	Мастерская по выбору. Весна	3	1	2	
4.3	Тестопластика. Картины-панно	12	4	8	
4.4	Текстильная кукла. Перчаточная кукла	12	4	8	
4.5	Весенняя сказка	3	1	2	
5	Фестиваль Мастерства	6	2	4	<i>ТК/ Мастер-класс, презентация</i>
6	Подведение итогов обучения по программе	3	-	3	<i>ИК/Комплексная оценка</i>
Итого часов		108	35	73	

Календарно-тематический учебный график Группа 1

№ п/п	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1	15.09.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Планирование деятельности	3	Вводное занятие	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/Игра- опрос
2	22.09.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность	3	Традиционная обережная кукла.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3	29.09.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность	3	Традиционная обережная кукла.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4	06.10.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Мастер-класс	3	Тестопластика. Плоская фигурка из солёного теста.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5	13.10.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Мастер-класс	3	Тестопластика. Плоская фигурка из солёного теста.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6	20.10.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность	3	Текстильная кукла. Животные.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7	27.10.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая деятельность	3	Текстильная кукла. Животные.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8	03.11.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая деятельность	3	Мастерская по выбору. Осень.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9	10.11.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Игра- драматизация по сказке	3	Осенняя сказка.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ТК/Оценка по критериям
10	17.11.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность	3	Традиционная игровая кукла. Люди.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11	24.11.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность	3	Традиционная игровая кукла. Люди.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
12	01.12.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность	3	Традиционная игровая кукла. Люди.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
13	08.12.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Мастер-класс	3	Тестопластика. Объёмная фигурка из солёного теста.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
14	15.12.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Мастер-класс	3	Тестопластика. Объёмная фигурка из солёного теста.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
15	22.12.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Игра- драматизация по сказке	3	Зимняя сказка.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
16	29.12.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Игра- драматизация по сказке	3	Зимняя сказка.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Презент ация Анкетирова ние
17	12.01.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая деятельность	3	Текстильная кукла. Люди.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
18	19.01.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая деятельность	3	Текстильная кукла. Люди.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19	26.01.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая деятельность	3	Текстильная кукла. Люди.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

20	02.02.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая деятельность	3	Мастерская по выбору. Зима.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21	09.02.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность	3	Традиционная игровая кукла. Животные и птицы.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
22	16.02.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность	3	Традиционная игровая кукла. Животные и птицы.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
23	01.03.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность	3	Традиционная игровая кукла. Животные и птицы.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
24	15.03.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность	3	Мастерская по выбору. Весна.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
25	22.03.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Мастер-класс	3	Тестоластика. Картины-панно.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
26	29.03.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Мастер-класс	3	Тестоластика. Картины-панно.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
27	05.04.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Мастер-класс	3	Тестоластика. Картины-панно.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
28	12.04.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Мастер-класс	3	Тестоластика. Картины-панно.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
29	19.04.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность	3	Текстильная кукла. Перчаточная кукла.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
30	26.04.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая деятельность	3	Текстильная кукла. Перчаточная кукла.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
31	03.05.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая деятельность	3	Текстильная кукла. Перчаточная кукла.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
32	10.05.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая деятельность	3	Текстильная кукла. Перчаточная кукла.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
33	17.05.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Игра-драматизация по сказке	3	Весенняя сказка.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
34	24.05.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Репетиция и проведение мастер-классов	3	Фестиваль Мастерства. Подготовка к Фестивалю.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
35	31.05.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Репетиция и проведение мастер-классов	3	Фестиваль Мастерства. Презентация мастер-классов от обучающихся.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ТК/ Оценка мастер-классов от обучающихся
36	07.06.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Обсуждение Рефлексия	3	Подведение итогов обучения по программе. Комплексная оценка по итогам обучения.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ИК/ Комплексная оценка
			Итого часов	108			

Календарно-тематический учебный график Группа 2

№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1	15.09.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Планирование деятельности	3	Вводное занятие	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/Игра-опрос
2	22.09.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа Практическая деятельность	3	Традиционная обережная кукла.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3	29.09.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа Практическая деятельность	3	Традиционная обережная кукла.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4	06.10.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Мастер-класс	3	Тестопластика. Плоская фигурка из солёного теста.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5	13.10.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Мастер-класс	3	Тестопластика. Плоская фигурка из солёного теста.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6	20.10.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа Практическая деятельность	3	Текстильная кукла. Животные.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7	27.10.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая деятельность	3	Текстильная кукла. Животные.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8	03.11.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая деятельность	3	Мастерская по выбору. Осень.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9	10.11.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Игра-драматизация по сказке	3	Осенняя сказка.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ТК/Оценка по критериям
10	17.11.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа Практическая деятельность	3	Традиционная игровая кукла. Люди.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11	24.11.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа Практическая деятельность	3	Традиционная игровая кукла. Люди.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
12	01.12.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа Практическая деятельность	3	Традиционная игровая кукла. Люди.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
13	08.12.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Мастер-класс	3	Тестопластика. Объёмная фигурка из солёного теста.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
14	15.12.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Мастер-класс	3	Тестопластика. Объёмная фигурка из солёного теста.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
15	22.12.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Игра-драматизация по сказке	3	Зимняя сказка.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
16	29.12.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Игра-драматизация по сказке	3	Зимняя сказка.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Презентация Анкетирование
17	12.01.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая деятельность	3	Текстильная кукла. Люди.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
18	19.01.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая деятельность	3	Текстильная кукла. Люди.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19	26.01.24	15.00-15.30	Практическая	3	Текстильная кукла.	МБОУ ДО ДДЮ	

		15.40-16.10 16.20-16.50	деятельность		Люди.	«Школа самоопределения»	
20	02.02.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая деятельность	3	Мастерская по выбору. Зима.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21	09.02.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа Практическая деятельность	3	Традиционная игровая кукла. Животные и птицы.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
22	16.02.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа Практическая деятельность	3	Традиционная игровая кукла. Животные и птицы.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
23	01.03.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа Практическая деятельность	3	Традиционная игровая кукла. Животные и птицы.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
24	15.03.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа Практическая деятельность	3	Мастерская по выбору. Весна.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
25	22.03.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Мастер-класс	3	Тестопластика. Картины-панно.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
26	29.03.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Мастер-класс	3	Тестопластика. Картины-панно.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
27	05.04.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Мастер-класс	3	Тестопластика. Картины-панно.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
28	12.04.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Мастер-класс	3	Тестопластика. Картины-панно.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
29	19.04.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа Практическая деятельность	3	Текстильная кукла. Перчаточная кукла.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
30	26.04.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая деятельность	3	Текстильная кукла. Перчаточная кукла.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
31	03.05.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая деятельность	3	Текстильная кукла. Перчаточная кукла.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
32	10.05.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая деятельность	3	Текстильная кукла. Перчаточная кукла.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
33	17.05.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Игра- драматизация по сказке	3	Весенняя сказка.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
34	24.05.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Репетиция и проведение мастер-классов	3	Фестиваль Мастерства. Подготовка к Фестивалю.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
35	31.05.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Репетиция и проведение мастер-классов	3	Фестиваль Мастерства. Презентация мастер- классов от обучающихся.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ТК/ Оценка мастер- классов от обучающихс я
36	07.06.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Обсуждение Рефлексия	3	Подведение итогов обучения по программе. Комплексная оценка по итогам обучения.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ИК/ Комплексна я оценка
			Итого часов	108			